

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру»

8D10140 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: D-GMP BDPOU	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2, Тиісті фармацевтикалық тәжірибе	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі: ғылыми-зерттеу жұмысы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Дәрілік құралдардың тиісті өндірістік практикасының негізгі талаптары. Фармацевтикалық сапа жүйесі. Персонал. Үй-жайлар мен жабдықтар. Құжаттама. Технологиялық процесс. Сапаны бақылау. Өзін инспекциялау. Дәрілік препараттарды әзірлеу. Бастапқы шикізат ретінде пайдаланылатын белсенді субстанцияларға қойылатын негізгі талаптар. Таза Үй-жайлар технологиясы. GMP негізгі ережелері мен талаптары. Фармацевтикалық кәсіпорынның құжаттамасы. Шикізатқа, буып-түю материалына, дайын өнімге сипаттама..			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру жөніндегі түсініктерді қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	GXP және GMP халықаралық стандарттарының талаптары бойынша білімдерін көрсетеді		
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау дағдыларын меңгерген		
ОН3	Өзінің пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген		
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдануға қабілетті; өз білімі мен дағдыларын беруге қабілетті; өз пайымдауларын ұсынады, презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б		
ОН5	өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады; өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі талдауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті; өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу, ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген.		
ОН6	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасының білімін көрсетеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН8 Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық тәжірибенің (GxP) талаптарына сәйкес, жасанды интеллект және цифрлық технологияларын талдау құралдарын пайдалануды қоса алғанда, фармацевтика ғылымы мен тәжірибесінде заманауи зерттеулерді	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 18 беттің 2 беті

		жүргізудің әдіснамалық әдістерін терең түсінетінін және меңгергенін көрсетеді.				
	ОН2	ОН7 Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге, ғылыми нәтижеге жұмыс істеу мен зерттеу, оның ішінде білім алушылардың жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдануға қабілетті. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуді бақылауды ұйымдастыруға басшылық етеді.				
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5	ОН6 Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту үшін өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты және тәжірибені, цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялауды, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, білім алушылармен, әріптестермен қарым-қатынасты ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу дағдыларын көрсетеді.				
	ОН6					
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны:90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық мекен-жайы	
1.	Сағындықова Баян Ахметовна		кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна		фарм.ғ.к., профессор м.а.		rabiga.rm@mail.ru	
3	Қыдыралиев Бақыт Сугиралиевич		фарм.ғ.к., доц. м.а.		kudyrailievbs@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында GMP ережелерін	Қазақстан Республикасында GMP ережелерін тәсілдері. Тиісті фармацевтік тәжірибелер (GXP) және олардың ДЗ өмірлік циклінің барлық		ОН1	3	Семинар, Сұрақ-жауап
						Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		18 беттің 3 беті

	енгізу тәртібі. Еуропалық Одақ елдеріндегі дәрілік заттар айналымы саласындағы жаңа реттеуші аспектілер.	кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. ДЗ сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтік тәжірибелардың түрлері. ДҚ өмірлік циклінің тұжырымдамасы және оны дамыту алгоритмі. Өмірлік цикл тұжырымдамасы. ДҚ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің негізгі нормативтік құжаттамасы. ЕАЭО-ның тиісті өндірістік практикасы қағидалары және ЕАЭО нарығындағы дәрілік заттардың айналысын реттеу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. GMP - тиісті өндірістік тәжірибе.	ДЗ өндірісі. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). GMP бойынша негізгі нұсқаулықтар. GMP принциптері. GMP шеңберінде сапаны бақылау жүйесіне қойылатын талаптар. Тиісті дәріханалық тәжірибе және тиісті сақтау тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтік қызметті бақылау және қадағалау. ЕАЭО-ның тиісті өндірістік практикасы қағидалары және ЕАЭО нарығындағы дәрілік заттардың айналысын реттеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаңа оригиналды және қайта өңделген дәрілік құралдар.	Қазіргі заманғы әлемдік фармацевтік нарық. Дженоерикалық дәрілік құрал. Түпнұсқалық (бастапқы) дәрілік құрал.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025 18 беттің 4 беті
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жасанды интелект және дәрілік құралдың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және жасау. Нақты клиникалық тәжірибе деректерін қалыптастыруда жасанды интелект технологияларын қолданудың құқықтық ерекшеліктері.	Жасанды интелект және дәрілік құралдың тұтыну өнімі ретіндегі ерекшеліктері. Қазақстанда ДҚ өңдеу және жасау. Нақты клиникалық тәжірибе деректерін қалыптастыруда жасанды интелект технологияларын қолданудың құқықтық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН5	1/5	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттарды жасау.	Дәрілік құралдарды жасау жаңа фармакологиялық белсенді заттарды іздеу. Олардың дәрілік қасиеттерін зерттеу, клиникаға дейінгі зерттеулер. Фармацевтік субстанциялар өндірісінің технологияларын әзірлеу, дәрілік препараттар өндірісінің құрамдары мен технологияларын дайындау.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.	Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP талаптарына сай өндіріс орындары мен	GMP талаптарына сай өндіріс орындары мен оны жабдықтауды бағалау. Өндіріс негізі. Жобаның даму кезеңдері мен құрамы. Жабдықты таңдау. Құрылыс және	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025 18 беттің 5 беті
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

	оны жабдықтауды бағалау.	монтаждау. Ғимараттар мен өндіріс алаңы. Технология талаптары. Жабдықтар мен жүйелер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Шикізат ретінде пайдаланылатын белсенді (фармацевтикалық) субстанцияларға қойылатын негізгі талаптар.	Шикізат ретінде пайдаланылатын белсенді (фармацевтикалық) субстанцияларға қойылатын негізгі талаптар.	ОН2 ОН3	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы.	Тіркеу материалдарына қойылатын негізгі талаптар. Досье құжаттарын тіркеу құрылымы. Сапа ерекшеліктерін, өндіріс технологиясының сипаттамасы және белсенді ингредиенттерге қатысты кіріс бақылау шаралары туралы ақпаратты қамтитын фармацевтикалық өнімдерге арналған тіркеу материалдарына қойылатын талаптар.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау.	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өндірісті дайындау. Ғимараттар мен таза бөлмелер.	Технологиялық бөлім — жобаның негізі. Жобаны аттестаттау және сараптау. Технологиялық процесс. Таза бөлмелер. Желдету және ауаны баптау жүйелері.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау	Таза бөлмелер мен таза аймақтарды бақылау.	ОН2	1/4	Әдебиетпен және электронды	Әдебиетпен және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		18 беттің 6 беті

	бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелер мен таза аймақтарды бақылау.	Фармацевтік өндірістері таза бөлмелерге қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтік өндірістері өндіріс орындарының тазалық класстары. Фармацевтік өндірістері таза өндіріс орындарының валидациясы.	ОН3		мәліметтер базасымен жұмыс жасау	электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қатты және стерильді дәрілік түрлерді өндіруге арналған жабдықтың ерекшеліктері.	Өндіріс. Өндіріс схемасы. Қатты дәрілік түрлерді өндіруге арналған жабдықтың ерекшеліктері. Жабдықты таңдау. Құрылыс және орнату. Ғимараттар және өндірістік алаң. Технология талаптары.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ақпараттық материалдар таза өндіріс орындарын жіктеу стандарттарын дайындау көздері ретінде.	Ақпараттық материалдар таза өндіріс орындарын жіктеу стандарттарын дайындау көздері ретінде.	ОН3 ОН4 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық кәсіпорынның құжаттамасы.	Құжаттардың түрлері Спецификация (specification): дәрілік заттардың сапасын бағалау үшін негіз болып табылатын, өндірісте пайдаланылатын немесе алынатын материалдар мен өнімдерге қойылатын талаптарды қамтитын құжат. Өнеркәсіптік регламент, технологиялық нұсқаулық және орау	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		18 беттің 7 беті

		нұсқаулығы (manufacturing formulae, processing and packaging instructions).				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза өндіріс орындарындағы жабдықтардың ерекшеліктері.	Таза өндіріс орындарындағы жабдықтардың ерекшеліктері. Таза өндіріс орындарын жабдықтауға қойылатын негізгі талаптар. Сүзгілеу модульдерінің негізгі техникалық деректері мен сипаттамалары.	ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Персоналдың технологиялық киімінің сапасын қамтамасыз ету жүйесі.	Қызметкерлер. Технологиялық киім. Персоналға қойылатын біліктілік талаптары. Негізгі қызметкерлер. Сапа, құқықтар мен міндеттер жөніндегі уәкілетті тұлға. Өндірістегі және таза бөлмелердегі персоналдың мінез-құлық ережелері. Тазалықтың әртүрлі кластарындағы бөлмелерге арналған технологиялық киім. Киіну, персоналды таза бөлмелерге көшіру тәртібі.	ОН1 ОН2	3	Семинар	Тексеру парағы. Сұрақ-жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза аймақтарды санитарлық өңдеу	Таза аймақтарды санитарлық өңдеу. Таза бөлмелерді тазарту: Негізгі принциптер. Таза бөлмелердің ерекшелігі. Санитарлық-гигиеналық шараларды өткізу кезеңділігі мен тәсілдері. Құрал-саймандар мен материалдар. Өткізу технологиясы.	ОН3 ОН4 ОН5	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025 18 беттің 8 беті
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		

10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету және бақылау. Сыртқы аудит. Өзін-өзі тексеру.	Сапаны бақылау бөлімі және сапаны қамтамасыз ету бөлімі. Тиісті зертханалық тәжірибе. Фармацевтикалық өндірісті тексеру. Ұйымдастыру және өткізу тәртібі. Аудит. Өзін-өзі тексеру	ОН1 ОН2	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
		Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Тәжірибелік сабақ		Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study Кейс шешу			
9.2	ОБӨЖ/ БӨЖ		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау.			
9.3	Аралық бақылау		Тестілеу			
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	GXP және GMP халықаралық стандарттарының талаптары бойынша білімдерін көрсетеді	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетпейді 2.Таза бөлмелерді мониторингілеу және сынау жөніндегі жұмыс принциптерін сипаттамайды 3. ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде ластанудан қорғауды	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді бақылау және сынау бойынша жұмыс принциптерін ішінара сипаттайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді бақылау және сынау бойынша жұмыс принциптерін сипаттайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану кезінде	1.GXP талаптары мен GMP халықаралық стандарттарын жүйелі түсінуді көрсетеді 2.Таза бөлмелерді мониторингілеу және сынау жөніндегі жұмыс принциптерін бағалайды 3.ДЗ сапасын стандарттау мен бақылаудың, таза бөлмелерді пайдалану	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		18 беттің 9 беті

		жүргізудің заманауи тәсілдерін білмейді 4.GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін білмейді	ластанудан қорғауды жүргізудің заманауи тәсілдерін ішінара айқындайды 4. GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін нашар біледі	ластанудан қорғаудың заманауи тәсілдерін біледі 4.GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу принциптерін жақсы біледі	кезінде ластанудан қорғауды жүргізудің заманауи тәсілдерін біледі және талдайды 4.GMP талаптарына сәйкес жаңа ДЗ енгізу қағидаттарын тұжырым-дайды
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау дағдыларын меңгерген	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін түсінуді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсетпейді 2.Дәрілік затты өндіруге жауапты халықаралық GMP стандартының тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын түсіндірмейді 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үйжайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын пайдалануды көрсетпейді	1.Дәрілік заттың өмірлік циклі және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеру туралы жалпы түсінікті көрсетеді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын ішінара GMP халықаралық стандартының талаптарына, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес тұжырымдайды 3.Ішінара таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарын	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін түсінуді көрсетеді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгереді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау принциптерін GMP халықаралық стандартының талаптарына, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес түсіндіреді 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP)	1.Дәрілік заттың өмірлік циклін жүйелі түсінуді және осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеруді көрсетеді 2.Дәрілік заттың өмірлік циклін бақылау қағидаттарын халықара-лық GMP стандартының талаптары-на, дәрілік затты өндіруге жауапты тиісті өндірістік практика (GMP) талаптарына сәйкес тұжырымдайды 3.Таза бөлмелерде жұмыс істеу және таза үй-жайларды ұйымдастыру үшін персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік практика (GMP)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025 18 беттің 10 беті
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

			пайдалануды білдіреді	талаптарын пайдалануды біледі	талаптарын пайдалануды талдайды
ОН 3	Өзінің пайымдауларын, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгермеген, көпшілік ал-дында сөйлеудің кәсіби пікірталастарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжалдарды шешуге ықпал етпейді	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулердің дағдылары мен әдістерін жетік білмейді, ауызша немесе жазбаша түрде көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына қатысады, жанжалдарды шешуге ықпал етеді, шет тілдерінің бірін тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде қолданады	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген, көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжалдарды шешуге ықпал етеді	Логикалық және дәлелді талдау қабілеттерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін нақты меңгерген, көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби пікір-таластарына ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, тұрмыстық қарым-қатынас деңгейінде шет тілдерінің бірін пайдалана отырып, жанжалдарды шешуге ықпал етеді
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдануға қабілетті; өз білімі мен дағдыларын беруге қабілетті; өз пайымдауларын ұсынады, презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдаланбайды, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынбайды және т. б.и др.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды ішінара пайдаланады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын әлсіз жеткізе отырып, презентация, жоба түрінде және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін нашар ұсынады	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдаланады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды белсенді қолданады, ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын презентация, жоба түрінде береді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін керемет ұсынады

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		18 беттің 11 беті

	б		және т. б.		және т. б.
ОН 5	өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады; өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі талдауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын тандауға, жалпылауға қабілетті; өз пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу, ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларын меңгерген.	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, интроспекция, өзін-өзі оқыту қабілеттерінің нақты дағдыларын көрсетпейді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа идеяларды синтездеу үшін пайдаланбайды	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерін ішінара көрсетеді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа идеяларды синтездеу үшін ішінара пайдаланады	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерін көрсетеді, білімді сыни талдау, бағалау және жаңа күрделі идеяларды синтездеу үшін пайдаланады	Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін дамытуда өзін-өзі тәрбиелеу, сараптау, оқыту қабілеттерінің белсенді дағдыларын көрсетеді, жаңа күрделі озық идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады
ОН 6	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасының білімін көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсетпейді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін нашар түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін ішінара меңгеруді көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсетеді	GMP бойынша дәрілік препараттарды өндіру саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесін нақты жүйелі түсінуді және GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу дағдылары мен әдістерін сенімді меңгеруді көрсетеді

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		18 беттің 12 беті

	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		18 беттің 13 беті

жұмыстарын талқылауға қатысу		талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.

ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы

Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дереккөздерде, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		18 беттің 14 беті

		дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		18 беттің 15 беті

		мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес		Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес		Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес		Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		43/ - 2025 18 беттің 16 беті

F	0	0-24
11 Оқу ресурстары		
1. Электронные ресурсы АО ЮКМА		
2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres		
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/		
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/		
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/		
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/		
7. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth		
8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru		
9. Medline Ultimate EBSCO		
10. eBook Medical Collection EBSCO		
11. Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар		
1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)		
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Сляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ		
3. http://rmebrk.kz/		
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics	
Журналдар (электронды журналдар)		
1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/		
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index		
3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/		
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about		
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.		
6. http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 База данных Скопус https://www.scopus.com/home.uri База данных Springer https://link.springer.com/		
Әдебиет		
Негізгі:		
1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.		
2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-947861)		
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)		
4. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет.		
5. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)		
Қосымша:		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 18 беттің 17 беті

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
3. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864.
4. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864
5. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник - 2-е изд., перераб. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с. - 15 экз.
6. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Текст] : учеб. пособие / В. Аллен. Лойд, А. С. Гаврилов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
7. Болдыш С. К. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP, GSP, GDP, GPP, GVP) : оқу-әдістемелік құрал / С. К. Болдыш, Г. Т. Мурзалиева. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 252 б. - Текст : непосредственный.

12 Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және күнттап ұстау керек.

13 Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «GMP бойынша дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		43/ - 2025 18 беттің 18 беті

	қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады. 8. Білім алушы академиялық адалсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу. 9. Білім алушы академиялық адалсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейтін ретінде қарастырады.		
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: тестілеу.		
14	Бекіту және қайта қарау		
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындыкова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 